

2

การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis)

- 2.1 คำนำ
- 2.2 การทำแผนที่ธรณีวิทยา
- 2.3 การใช้ประโยชน์ของเข็มทิศ
- 2.4 การทำแผนที่ธรณีวิทยาใต้ดิน
- 2.5 การสร้างแบบจำลอง

บทที่ 2

การวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างเชิงพรรณนา [Descriptive Analysis of Geological Structures]

2.1 คำนำ

อาจกล่าวได้ว่า การวิเคราะห์เชิงพรรณนารูปร่างลักษณะ โครงสร้างทางธรณีวิทยาแต่ละชนิดเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญต่อการเข้าใจถึงกลไกของแรง ตลอดจนลักษณะและสภาพการเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก รูปร่างลักษณะ โครงสร้างเป็นภาพจินตนาการที่มองจากพื้นฐานข้อมูลที่มีอยู่อย่างถูกต้องและเหมาะสม ข้อมูลเหล่านั้นควรมีการแผ่กระจายอย่างทั่วถึง อาจเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาคพื้นดินหรือได้จากใต้ผิวดิน ในการสร้างรูปร่างลักษณะ โครงสร้างนอกจากจะอาศัยข้อมูลทางธรณีวิทยาแล้ว ยังต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการสร้างแบบจำลอง การสร้างแบบจำลองอาจใช้วิธีการของเส้นตั้งฉากลากขนาน (orthographic projection) หรือแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศ (stereographic projection) ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าการบรรยายรูปลักษณะและการวางตัวของ โครงสร้างธรณีวิทยาในแต่ละพื้นที่ ต้องอาศัยแผนที่ธรณีวิทยาของพื้นที่นั้นๆ เป็นส่วนประกอบหลัก ส่วนทิศทางและลักษณะการวางตัวของ โครงสร้างแต่ละชนิดต้องอาศัยเทคนิค และวิธีการจำลองภาพประกอบ

2.2 การทำแผนที่ธรณีวิทยา (Geological Mapping)

ในการทำแผนที่ธรณีวิทยาของพื้นที่ เรามักบรรยายลักษณะธรณีวิทยาโครงสร้างเพื่อทำให้แผนที่มีความสำคัญขึ้น ทั้งนี้เพราะแผนที่ธรณีวิทยานอกจากแสดงถึงขอบเขตและการแผ่กระจายของหินหรือหน่วยหินแล้ว แผนที่ธรณีวิทยายังแสดงถึงรูปร่างลักษณะ (shape) และรูปทรงเรขาคณิต (geometry) ของลักษณะ โครงสร้างของหินหรือหน่วยหินที่มีอยู่ในพื้นที่นั้นๆ ด้วย แผนที่ธรณีวิทยาจึงเป็นการบรรยายภาพสามมิติของหิน โครงสร้างหินและรอยต่อหินในพื้นที่หนึ่งๆ ดังนั้นการบีบภาพสามมิติให้เหลือเพียงสองมิติบนแผ่นกระดาษก็อาจทำได้โดยอาศัยสัญลักษณ์แผนที่

2.2.1 แผนที่ต้นร่าง (base map)

แผนที่ต้นร่างประกอบด้วยข้อมูลภูมิศาสตร์ การเลือกมาตราส่วนที่เหมาะสมของแผนที่ต้นร่างเป็นงานขั้นต้นสำหรับการทำแผนที่ธรณีวิทยา การกำหนดมาตราส่วนของแผนที่ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์การนำไปใช้ประโยชน์ นอกจากนั้นมาตราส่วนของแผนที่ยังเชื่อมโยงไปถึงวิธีการกำหนดตำแหน่งของข้อมูล เช่น ถ้าเราใช้แผนที่ต้นร่างมาตราส่วน 1:100 หรือ 1:1,000 เราสามารถกำหนดตำแหน่งข้อมูลลงในแผนที่โดยการนับก้าว (pacing) หรือใช้เทปวัด (taping) ระยะเวลาควบคู่กับการใช้เข็มทิศที่เรียกการทำแผนที่แบบเข็มทิศ- (pace-and-compass mapping) หรือแบบ

เข็มทิศ-เทปวัด(tape-and-compass mapping) เป็นต้น แผนที่ขนาดมาตราส่วนดังกล่าวอาจจำเป็นสำหรับแสดงรายละเอียดเฉพาะแห่งของพื้นที่ศึกษาทั้งหมด สำหรับการทำแผนที่ในพื้นที่ที่ค่อนข้างทุรกันดาร เรามักใช้ภาพถ่ายทางอากาศช่วยในการเตรียมแผนที่ต้นร่าง ตัวอย่างเช่น สมัยผมเริ่มหัดทำแผนที่ใหม่ๆ เพราะจบมาได้ปีเดียว โดยพื้นที่ศึกษาเป็นดงผู้ก่อการร้ายรอบเขื่อนบางราง การเข้าถึงพื้นที่ (accessibility) ทำได้ยาก จึงอาศัยแผนที่ภูมิประเทศ 1:50,000 เป็นแผนที่ต้นร่างแล้วเอาผลการแปลภาพถ่ายถ่ายทอดบนแผนที่ ซึ่งในปัจจุบันเรายังมักใช้ภาพถ่ายทางอากาศและภาพถ่ายดาวเทียมเสมอ ในการทำแผนที่ธรณีวิทยาสำคัญๆทุกครั้ง (ดู McClean, 1987) โดยทั่วไปแผนที่ต้นร่างมักมีขนาดมาตราส่วนเท่าๆ หรือใกล้เคียงกับมาตราส่วนของภาพถ่ายทางอากาศ ทั้งนี้เพราะเป็นการสะดวกในการโยกย้ายถ่ายเทข้อมูลจากภาพถ่ายลงในแผนที่ต้นร่างนั้นๆ

ในงานสำรวจแหล่งแร่แผนที่ธรณีวิทยาหรือแผนที่หน้าเหมือง มักอาศัยแผนที่ต้นร่างชนิดมีแกนอ้างอิง (reference-line หรือ grid-line) เพราะเป็นงานที่ครอบคลุมพื้นที่จำกัด การทำแผนที่โดยอาศัยแผนที่ต้นร่างชนิดนี้เป็นเพียงลงตำแหน่งของหิน โผล่ตามแนวสำรวจ ข้อมูลหินโผล่ให้เห็นแต่ตำแหน่งต้องบันทึกไว้ตลอดเวลา ซึ่งนับเป็นความจำเป็นที่ต้องบรรยายหินโผล่ ตลอดจนหินที่หลุดจากหินโผล่ไม่ไถลน้ก(float) และลักษณะต่างๆทางธรณีวิทยาที่พบเห็นที่ตำแหน่งนั้น โดยทั่วไปเรามักบรรยายหินที่พบเห็นโดยเขียนในสมุดหน้าเดียว และการบันทึกด้วยข้อความสั้นๆ แต่กะทัดรัด ส่วนอีกหน้าหนึ่งของสมุดนั้นมักเป็นภาพสะเกต(sketch) หรือภาพหน้าตัด(cross section) พร้อมคำอธิบายหรือข้อมูลสั้นๆ เช่นเดียวกัน ฟังระลึกเสมอว่า ข้อมูลที่บันทึกลงในสมุดธรณีสนาม (geological field book) นั้นไม่ใช่เพื่อเราผู้ปฏิบัติงานในสนามจะเป็นผู้อ่านหรือผู้ใช้เพียงอย่างเดียว ผู้ร่วมงานเรา อาจารย์เรา เพื่อนเรา หรือลูกศิษย์เรา และลูกน้องเราก็ต้องอ่านด้วย ดังนั้นต้องใช้ถ้อยคำที่ทุกคนเข้าใจเป็นอย่างดี จึงแนะนำว่าเราควรใช้ภาษาอังกฤษอาจดีที่สุด]

.....

รูป 2.1 แสดงถึงลักษณะการเขียนข้อมูลลงสมุดธรณีสนามอย่างง่าย

การลงตำแหน่งของข้อมูลลงในแผนที่ต้นร่างก็สามารถติดตามขอบเขต และลักษณะการแผ่กระจายของชั้นหินหรือหน่วยหินของพื้นที่ได้ แผนที่อาจเริ่มจากแผนที่หินโผล่(outcrop map)(ดูรูป 3.5 A) แล้วจึงพัฒนามาเป็นแผนที่ธรณีวิทยา(ดูรูป 2.5 B) จากแผนที่ต้นร่างเดียวกันนี้หากจำเป็นสำรวจโดยวิธีการทางธรณีฟิสิกส์หรือธรณีเคมี ก็อาจดำเนินการพร้อมๆ กันหรือควบคู่กันไปก็ได้ ผลการสำรวจแต่ละวิธีจะถูกนำมาประกอบกันเข้า เพื่อกำหนดตำแหน่งของแปลงแร่ที่น่าสนใจต่อไป

ในแหล่งแร่บางแหล่งจำเป็นต้องทำเหมืองโดยการขุดอุโมงค์ การทำแผนที่ธรณีวิทยาในอุโมงค์(underground mapping)เป็นงานที่ต้องทำเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับจะนำไปประกอบกับข้อมูลจากหลุมเจาะ เพื่อสร้างรูปแบบทางธรณีวิทยาของแหล่งแร่(ดูรูป 2.6) แผนที่ในอ

อุโมงค์โดยปกติมีมาตราส่วนระหว่าง 1:600 ถึง 1:1,200 การทำแผนที่อุโมงค์นั้นก็คล้ายๆ กับการทำแผนที่บนผิวดิน แต่ต่างกันก็เพียงที่ทำการทำแผนที่อุโมงค์เป็นการทำแผนที่ของผนังและเพดานอุโมงค์ ทั้งนี้เพราะพื้นอุโมงค์มักปกคลุมไปด้วยดินโคลน ฝุ่น หรือแม้กระทั่งน้ำ ลักษณะทางธรณีต่างๆ เช่น หน่วยหิน รอยเลื่อน ที่อยู่บนผนังและเพดานอุโมงค์จะถูกถ่ายทอดให้ไปปรากฏอยู่บนระนาบสมมุติที่อยู่ในระดับเพียงเอว(รูป 3.7) แผนที่ในอุโมงค์ที่อยู่ระดับความลึกต่างๆ เมื่อนำมาพิจารณาเปรียบเทียบหรือเทียบเคียงกับภาพหน้าตัดของปล่องอุโมงค์จะทำให้เราได้ลักษณะและสภาพทางธรณีวิทยาทั้งในทางราบและแนวตั้ง ซึ่งก็คือรูปร่างลักษณะของโครงสร้างของพื้นที่นั้นๆ นั่นเอง

2.2.2 องค์ประกอบ(component)ของแผนที่ธรณีวิทยา

แผนที่ธรณีวิทยาเป็นแผนที่แสดงขอบเขต การวางตัว และการแผ่กระจายของหินและหน่วยหิน พื้นที่การแผ่กระจายของแต่ละหน่วยหินอาจแสดงด้วยการระบายสี(ดูตาราง 3.4) หรือใช้สัญลักษณ์ต่างๆ กันแทน(รูป 2.12) สีหรือสัญลักษณ์ของหน่วยหินเหล่านั้นมักมีคำอธิบายสั้นๆ และจัดไว้เป็นแถวในแนวตั้งจากบนลงล่างตามลำดับอายุอ่อนไปหาแก่ตามลำดับ ส่วนขอบเขต(contact) ของหน่วยหินแสดงโดยใช้ “เส้น” (line) เป็นสัญลักษณ์ ลักษณะของขอบเขตของหน่วยหินอาจเป็นไปตามแนวการตกตะกอน(depositional contact) แนวการแทรกดันของหินอัคนี(intrusive contact) หรืออาจเป็นแนวของรอยเลื่อน(fault contact)ก็ได้ แล้วแต่กรณี “เส้น” ที่ใช้แทนแนวสัมผัสอาจมีน้ำหนักหรือความหนาของเส้นต่างๆ กัน(ตารางที่ 2.5) ตามสถานภาพของแนวสัมผัส นอกจากนี้ในแผนที่ธรณีวิทยายังต้องแสดงถึงโครงสร้างและรูปทรงเรขาคณิตของชั้นหินด้วย โครงสร้างและรูปทรงดังกล่าวสามารถแสดงด้วยสัญลักษณ์ของโครงสร้างลักษณะต่างๆ (ตารางที่ 2.6) การจะเข้าใจถึงขนาดและลักษณะการวางตัวของโครงสร้างเหล่านั้นพิจารณาได้จากมาตราส่วนและทิศเหนือของแผนที่ สำหรับทิศเหนือนั้นถ้าไม่กำหนดเป็นอย่างอื่นถือว่าหัวแผนที่เป็นทิศเหนือเสมอ ดังนั้นในที่นี้เพื่อให้เกิดความรอบคอบจึงควรใส่ทิศเหนือไว้เพื่อกันพลาดแบบรั้วหลังบ้านผม(borders) และชื่อเรื่อง(Title)(ดูรูป 2.11) สำหรับกรอบแผนที่นั้นอาจมีหรือไม่ก็ได้แล้วแต่กรณี แต่ชื่อเรื่องเป็นสิ่งจำเป็นต้องมีและเขียนไว้ตรงขอบบนหรือขอบล่างของแผนที่ก็ได้ สิ่งจำเป็นที่จะต้องมียู่ในแผนที่ธรณีวิทยาก็ประการหนึ่งก็คือ ชื่อนักธรณีวิทยาผู้สำรวจศึกษาซึ่งอาจใส่ไว้ได้ชื่อแผนที่ หรือบริเวณมุมล่างขวาของแผนที่ก็ได้ กรณีที่แผนที่ธรณีวิทยาที่เป็นการรวบรวมมาจากผลงานศึกษาสำรวจของนักธรณีวิทยาอื่นๆ ควรใส่ชื่องานเหล่านั้นไว้ตรงบริเวณมุมล่างซ้ายของแผนที่ อย่างไรก็ตามรูปแบบและองค์ประกอบของแผนที่ธรณีวิทยาอาจศึกษาโดยการดูแบบอย่างจากแผนที่ธรณีวิทยาที่ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ต่างๆ ไปก็ได้ ดังนั้นการใช้เวลาเพิ่มอีกสักนิดในห้องสมุดเพื่อดูรูปแบบการทำแผนที่ธรณีวิทยา การกำหนดสัญลักษณ์และคำอธิบายจึงถือว่าเป็นความคุ้มค่าต่อเวลาอย่างมากก่อนจบไปเป็นนักธรณีวิทยาที่ดี

2.2.3 ขั้นตอนการทำแผนที่ธรณีวิทยา (Mapping Procedures)

ในการทำแผนที่ธรณีวิทยาให้ได้ผลดีจำเป็นต้องอาศัยนักธรณีวิทยาผู้มีประสบการณ์และมีพื้นฐานทางธรณีวิทยาเป็นอย่างดี รวมทั้งต้องเป็นผู้มีความละเอียดอดทน และเป็นผู้คำนึงถึงความถูกต้อง มีความประณีตของงานเป็นนิสัย ดังนั้นผลงานการสำรวจที่ดีจึงควรมีผลิตภัณฑ์ที่เป็นแผนที่ซึ่งให้รายละเอียดถูกต้องและสมบูรณ์แบบ

โดยทั่วไปการทำแผนที่ธรณีวิทยาตั้งต้นจากการกำหนดมาตราส่วนให้เหมาะสมกับประโยชน์ที่จะนำไปใช้งาน ส่วนวิธีทำแผนที่ธรณีวิทยาจริงๆ อาจทำได้หลายวิธี ทั้งนี้โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อติดตามขอบเขต และการแผ่กระจายของหินหรือหน่วยหินในพื้นที่ กล่าวคือตลอดแนวการเดินทางควรมีตำแหน่งที่มีการศึกษาและเก็บข้อมูลเป็นระยะๆ โดยให้แต่ละตำแหน่งจะมีหมายเลขกำกับไว้ในแผนที่ต้นร่าง พร้อมกับบันทึกรายละเอียดต่างๆ ไว้ในสมุดบันทึก แนวขอบเขต(contact)ของหน่วยหินที่กำหนดขึ้นแต่ละหน่วย และสามารถเดินทางติดตามนั้น ให้ลากลงในแผนที่ต้นร่างทันที พร้อมๆ กับระบายสีพื้นที่ของแต่ละหน่วยหินไปพร้อมๆ กันด้วยทิศทางการวางตัวของโครงสร้างชนิดต่างๆ นอกจากบันทึกไว้แล้วก็ให้ลงไว้ในแผนที่ต้นร่างทันทีเช่นกัน นั่นก็คือแผนที่ธรณีวิทยาเป็นผลงานในสนาม มิใช่ทำในสำนักงาน(แต่ทำสวยและสมบูรณ์ในสำนักงาน) โดยอาศัยข้อมูลส่วนใหญ่จากสมุดบันทึกและอาจผสมผสานจากความจำบ้าง การทำแผนที่ธรณีวิทยาเป็นวิธีการทางวิทยาศาสตร์จึงจำเป็นต้องศึกษาผลงานที่ได้ดำเนินการมาแต่ละวันอย่างพินิจพิจารณา เพื่อจะกำหนดว่าในวันต่อไปจะเดินทางไปไหน เพื่อจะดูหรือคาดหวังว่าจะพบอะไรต่อไป

2.3 การใช้ประโยชน์ของเข็มทิศ

เข็มทิศ (ดูรูป 2.17) เป็นเครื่องมือสำหรับนักธรณีวิทยาเพื่อประโยชน์ในการวัดทิศทางการวางตัวของโครงสร้างชนิดต่างๆ ในสมัยแรกๆ เรามักคุ้นกับเข็มทิศที่ใช้เรียกว่า “บรันตัน”(Branton compass) ซึ่งเรียกตามชื่อคนค้นคิดดัดแปลงเข็มทิศให้เหมาะสมกับการใช้งานทางธรณีวิทยา หรือปัจจุบันเข็มทิศที่เรียกว่า ซิลวา(Silva Compass)เริ่มเข้ามามีบทบาทเพราะถูกกว่าและใช้งานได้ดีไม่แพ้บรันตัน เราต้องอาศัยเข็มทิศเป็นเครื่องมือวัดทิศทางการวางตัวของโครงสร้างเหล่านั้น โครงสร้างแต่ละชนิดจะสามารถจัดจำแนกเป็นแนวเส้น โครงสร้าง หรือไม่มีก็เป็นระนาบโครงสร้าง ในทางปฏิบัติการวางตัวของแนวเส้นโครงสร้างแสดงด้วยแนวทิศ(trend)มุมก้มและค้ำมุมก้ม(plunge) ขณะที่การวางตัวของระนาบโครงสร้างแสดงด้วยทิศการวางตัว(strike)และมุมเอียงเท(dip) ทั้งแนวทิศและทิศการวางตัวเป็นค่าทิศทางการวางตัวที่ปรากฏอยู่ในแนวระดับ ดังนั้นเราจึงวัดโดยตรงจากเข็มทิศ โดยเทียบกับทิศเหนือ ส่วนค้ำมุมก้มและมุมเอียงเทเป็นค่ามุมที่ปรากฏอยู่ในระนาบค้ำ ซึ่งวัดค่าโดยใช้เครื่องวัดมุมก้มเมย(clinometer)ที่ประกอบอยู่ทั้งในบรันตันและซิลวา

แนวทิศมุมก้มของแนวเส้น โครงสร้าง(trend) คือทิศทางการวางตัวของระนาบดิ่งที่มีแนวเส้น โครงสร้างนั้นอยู่ภายใน หรือการจำลองภาพในทางดิ่งของโครงสร้างแนวเส้นนั้นให้ปรากฏอยู่บนระนาบระดับสมมติ ดังนั้นการวัดแนวทิศของแนวเส้น โครงสร้างใดๆ จึงทำได้โดยวางขอบด้านข้างของบรรทัดให้ขนานกับระนาบจำลองภาพในแนวดิ่งของโครงสร้างแนวเส้นนั้น เมื่อหน้าปัดบรรทัดอยู่ในแนวระดับจึงอ่านค่ามุมที่ทำกับทิศเหนือ(azimuth หรือ bearing) ได้ทันที แต่ถ้าหากใช้ซิลวาให้เอาด้านข้างของวิลวานานกับระนาบจำลองภาพในทางดิ่งของโครงสร้างแนวเส้นเช่นกัน แล้วจึงหมุนกรอบหน้าปัดด้านนอก จนกระทั่งเครื่องหมายทิศเหนือแผ่นกระจกใสหน้าปัดไปทับกับเข็มทิศพอดี แล้วจึงอ่านค่าจากองศารอบๆ ขอบหน้าปัด

การอ่านมุมก้ม(plunge)ของแนวเส้น โครงสร้างทำได้โดยการวางบรรทัดทับกับระนาบแนวดิ่งที่มีแนวเส้น โครงสร้างอยู่ข้างใน และให้ขอบด้านข้างขนานกับแนวของแนวเส้น โครงสร้างนั้น เอามือหมุนหลอดเครื่องวัดมุมก้มเงยให้ระดับลูกน้ำอยู่ตรงกลางหลอดพอดี เข็มที่ติดตั้งฉากอยู่กับหลอดลูกน้ำจะชี้มุมเอียงเป็นองศาซึ่งสามารถอ่านได้ทันที กรณีที่ใช้ซิลวาเราสามารถอ่านค่ามุมก้มของแนวเส้น โครงสร้างได้ทันทีบนสเกลองศาเมื่อตะแคงข้างซิลวาให้อยู่ในแนวดิ่ง และขนานกับแนวเส้น โครงสร้างนั้น เราเขียนการวางตัวของแนวเส้น โครงสร้างได้เป็น 2 แบบ เช่น $20^{\circ} N 60^{\circ} E$ หรือ $20^{\circ} / 060^{\circ}$ ซึ่งหมายถึงแนวเส้น โครงสร้างมีมุมก้มลง 20 องศาไปทางทิศตะวันออก 60 องศาจากทิศเหนือ การวางตัวดังกล่าวนี้ครั้งแรกจัดเป็นระบบแบร์ริง(bearing) และอย่างหลังจัดเป็นระบบอะซิมุมด(azimuth)

สำหรับการวางตัวของระนาบ โครงสร้าง เรามักแสดงด้วยแนวการวางตัว(strike)และมุมเอียงเท(dip) วิธีการวัดแนวการวางตัวด้วยบรรทัด ทำโดยการหาแนวการวางตัวก่อนซึ่งเริ่มจากการจัดให้เข็มของเครื่องวัดมุมก้มเงยอยู่ที่ศูนย์ แล้วเอาขอบของบรรทัดไปวางสัมผัสกับระนาบที่ต้องการวัด พร้อมทั้ง จัดหลอดลูกน้ำของเครื่องวัดมุมก้มเงยให้อยู่ในระดับแนวสัมผัสระหว่างขอบของบรรทัดกับระนาบก็คือ แนวการวางตัวของระนาบนั้น ต่อมาจึงวัดทิศทางการวางตัว โดยค่อยๆ หายบรรทัดขึ้นมาในขณะที่ขอบของบรรทัดยังคงสัมผัสอยู่กับระนาบนั้น เมื่อหน้าปัดมาอยู่ในระดับแล้วจึงอ่านค่าอะซิมุมดหรือแบร์ริงได้ทันที ส่วนการวัดค่าแนวการวางตัวโดยใช้ซิลวานั้น อาจเรียกได้ว่าค่อนข้างสะดวกและรวดเร็วมาก เพราะเข็มลูกดิ่งของซิลวาอยู่ในแนวดิ่งโดยอัตโนมัติอยู่แล้ว เมื่อเอาขอบด้านข้างของซิลวาวางสัมผัสกับระนาบ จัดแนวสัมผัสให้เป็นแนวระดับโดยการขยับแนวสัมผัสจนพอดีลูกดิ่งที่อยู่ในแนวดิ่งแล้วจึงหงายหน้าปัดให้อยู่แนวระดับ หมุนหน้าปัดจนกระทั่งเครื่องหมายทิศเหนือทับกับทิศเหนือของเข็มทิศ แล้วจึงอ่านค่ามุมอะซิมุมดหรือแบร์ริงตรงเครื่องหมายสำหรับอ่านค่ามุมของซิลวาได้ทันที

ส่วนการวัดค่ามุมเอียงเท(dip)ของระนาบ โครงสร้างนั้น ให้เอาขอบด้านข้างของบรรทัดหรือซิลวาวางตั้งฉากบนระนาบให้ขนานกับทิศทางที่ตั้งฉากกับแนวการวางตัว กรณีที่ใช้บรรทัด เราสามารถอ่านค่ามุมเอียงเทได้ทันทีเมื่อหมุนเครื่องวัดมุมก้มเงยจนหลอดลูกน้ำอยู่ในระดับ ส่วน

การอ่านค่ามุมเอียงเทจากซิลวาก็สามารถทำได้ทันทีเช่นกัน ทั้งนี้เนื่องจากลูกตั้งชี้ค่ามุมโดยอัตโนมัติ

เมื่อวัดค่ามุมเอียงเทและแนวการวางตัวของระนาบโครงสร้าง รวมทั้งแนวทิศมุมก้มและค่ามุมก้มของแนวเส้นโครงสร้างแล้ว จำเป็นต้องบันทึกไว้ในสมุดบันทึกพร้อมๆ กับแสดงค่าเหล่านั้นไว้ในแผนที่ตามตำแหน่งที่วัดให้ถูกต้อง โดยใช้เครื่องหมายที่กำหนดดังเช่นแสดงในตารางที่ 3. การเก็บบันทึกและแสดงค่าข้อมูลลงในแผนที่จึงเท่ากับเป็นการแสดงรูปร่างลักษณะของโครงสร้างของพื้นที่นั้นๆ ข้อมูลที่บันทึกไว้สามารถนำไปใช้ต่อไปในการพิจารณาถึงกลไกของแรงและลักษณะการเคลื่อนที่ที่ทำให้เกิดโครงสร้างในหินที่มีอยู่ในพื้นที่นั้นๆ ต่อไป

2.4 การทำแผนที่ธรณีวิทยาใต้ดิน

การสำรวจธรณีวิทยาใต้ดินโดยเฉพาะในการหาแหล่งปิโตรเลียม ถ่านหิน แร่โลหะ หรือทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ จะเป็นแหล่งที่มาของข้อมูลที่สำคัญในการศึกษาถึงรูปร่างลักษณะของโครงสร้าง และถ้าสามารถเจาะเก็บแท่งตัวอย่างหินได้ด้วยจะเป็นการดีเพราะเราจะได้ข้อมูลทั้งทางโครงสร้างและลักษณะหินในทางดิ่งเพิ่มเติมไปจากแผนที่ ยิ่งถ้าทราบระดับความลึกของข้อมูลที่มีการเจาะผ่านลงไปจะเป็นประโยชน์ในการสร้างเส้นแสดงรูปร่างลักษณะของโครงสร้างชนิดใดชนิดหนึ่งได้ตามระดับความลึกต่างๆ โดยปกติเรายีกระดับความลึกของชั้นหินชั้นใดชั้นหนึ่งจากค่าระดับของจุดอ้างอิงที่กำหนดขึ้นมา ระดับอ้างอิงและเส้นระดับของโครงสร้างสามารถเขียนขึ้นได้ ดังเช่นแสดงในแผนที่รูป 2..... แผนที่เส้นระดับโครงสร้าง (structure contour map) มักใช้แสดงถึงโครงสร้างของชั้นหินหรือหน่วยหินที่อาจกำหนดขึ้นมาได้ในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง รูป 2..... แสดงรูปแบบของเส้นระดับของโครงสร้างชนิดต่างๆ

ยังมีแผนที่แสดงข้อมูลผิวดินอีกประการหนึ่งซึ่งเรียกแผนที่ความหนา (isopach map) ซึ่งเป็นแผนที่แสดงความหนาของชุดหินใดชุดหินหนึ่ง หรือชั้นใดชั้นหนึ่ง ความหนาของชุดหินอาจได้มาจากการทำแผนที่ธรณีวิทยาผิวดิน หรือการทำแผนที่ธรณีใต้ดิน และมีข้อมูลความหนาจากการทำเหมือง และ/หรือการเจาะสำรวจ แผนที่ความหนานี้ได้จากการแสดงตำแหน่งของข้อมูลความหนาของชั้นหินใดๆ ที่ต้องการ แล้วสร้างเส้นค่าความหนาเท่ากันของชั้นหินที่มีขนาดความหนาต่างๆ ตามแต่ละตำแหน่งในพื้นที่ แผนที่ที่ได้จึงแสดงรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงความหนาของชั้นหินในพื้นที่นั้นๆ ประโยชน์ของแผนที่ความหนานี้ก็คือ สามารถนำไปแปลความหมายในเชิงสภาพทางภูมิศาสตร์ของแอ่งสะสมตะกอนในขณะที่มีการสะสมตัวของตะกอน ดังนั้นแผนที่ธรณีวิทยาที่ได้จากการสำรวจภาคพื้นดินผนวกกับข้อมูลทางธรณีวิทยาที่ได้จากการศึกษาในแนวดิ่ง เช่น การเจาะสำรวจการทำเหมืองใต้ดิน จึงทำให้เราได้รูปลักษณะของโครงสร้างของชั้นหินที่เป็นอยู่ในแต่ละพื้นที่นั้นๆ แจ่มชัดขึ้น

2.5 การสร้างแบบจำลอง

เราอาจถือได้ว่าแผนที่ธรณีวิทยาและข้อมูลด้านต่างๆ ของโครงสร้างแต่ละชนิดสามารถใช้เป็นข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นในการวิเคราะห์ถึงรูปทรงเรขาคณิตของโครงสร้างนั้นๆ ได้ การศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงรูปร่างลักษณะ และระบบของโครงสร้างนั้นๆ ตลอดจนลักษณะการวางตัวของโครงสร้างซึ่งหมายถึงลักษณะการวางตัวของหน่วยหินที่มีอยู่ในพื้นที่นั้นๆ ดังนั้นรูปทรงเรขาคณิตของโครงสร้างจึงเป็นแบบจำลองที่อาศัยวิธีการและเทคนิคการสร้างแบบจำลอง 2 ลักษณะด้วยกันคือ การสร้างแบบจำลองโดยเส้นฉากลากขนาน(orthographic projection)และการสร้างแบบจำลองเชิงเส้นรองทิส(stereographic projection)

2.5.1 การสร้างแบบจำลองโดยเส้นฉากลากขนาน

วิธีนี้ทำกันมาช้านานซึ่งทำขึ้นเพื่อศึกษาถึงรูปทรงเรขาคณิตของวัตถุ หรือโครงสร้างใดๆ โดยการสร้างแบบจำลองจากจุดทุกๆ จุดบนวัตถุ หรือโครงสร้างจริงไปบนระนาบด้วยเส้นตรง ดังนั้นเส้นตรงทุกๆ เส้นจากจุดเหล่านั้นต่างก็ขนานกัน และไปตั้งฉากกับระนาบที่รองรับแบบจำลองของวัตถุ หรือโครงสร้างนั้นๆ การสร้างแบบจำลองโดยอาศัยหลักการและเทคนิคดังกล่าวนี้จึงมักใช้หารูปทรงเรขาคณิตและข้อมูลทางลักษณะ โครงสร้างต่างๆ ดังต่อไปนี้

(1) ภาพตัดขวาง โครงสร้าง

โดยทั่วไปภาพตัดหน้าโครงสร้าง(structure profiles)ใดๆ มักเป็นภาพในระนาบที่ตั้งฉากกับทิศทางการวางตัวของโครงสร้างนั้นๆ อย่างไรก็ตามภาพตัดขวางของโครงสร้างเหล่านั้นอาจแสดงได้ในระนาบที่มีทิศทางทำมุมขนาดต่างๆ กับทิศทางการวางตัวของโครงสร้างนั้นๆ ได้ ทั้งนี้โดยที่เทคนิคและวิธีการมิได้แตกต่างกันเลย การสร้างภาพตัดขวางของลักษณะโครงสร้างอาจทำเป็นขั้นตอนได้ดังต่อไปนี้

1. กำหนดทิศทางการวางตัวของภาพตัดขวางในแผนที่
2. สร้างเส้นระดับความสูงบนแผ่นภาพตัดขวาง โดยใช้มาตราส่วนเดียวกันกับมาตราส่วนของแผนที่ หากใช้มาตราส่วนต่างกันต้องระบุให้แน่ชัดว่าใช้มาตราส่วนเท่าใดในแนวตั้ง และเท่าใดในแนวนอน ซึ่งโดยมากเรามักทำให้มาตราส่วนแนวตั้งมีอัตราส่วนน้อยลงไปกว่าแนวนอน ซึ่งทำให้ไม่ตรงกัน เกิดการผิดเพี้ยนไปจากความจริง(vertical exaggeration)จนต้องระบุว่าแตกต่างไปจากแนวนอนเท่าใดหรือกี่เท่า เช่น อัตราส่วนระหว่างแนวตั้งต่อแนวนอน = 3:1
3. นำข้อมูลทางธรณีวิทยาแต่ละชนิด เช่น ส่วนล่างหรือส่วนบนของหน่วยหินที่ปรากฏอยู่ในแผนที่แต่ละตำแหน่ง โดยเฉพาะที่มีระดับความสูงต่างกันลงแสดงในแผ่นภาพหน้าตัด ทั้งนี้โดยการถ่ายทอดข้อมูลจากแผนที่ลงในภาพหน้าตัดในทิศทางที่ตั้งฉากกับทิศทางการวางตัวของภาพหน้าตัดนั้น
4. เชื่อมโยงจุดข้อมูลของแต่ละชนิดที่ปรากฏอยู่ในระนาบหน้าตัด ในที่สุดเราจะได้

ภาพหน้าตัดของโครงสร้างชนิดต่างๆ ตามต้องการ(รูปที่ 3.3)

ภาพหน้าตัดของโครงสร้างที่มีทิศทางตั้งฉากกับทิศทางการวางตัวของโครงสร้างนั้นอาจให้ข้อมูลที่เป็จริงบางอย่างได้ เช่น ภาพหน้าตัดจำลองที่ตั้งฉากกับทิศทางการวางตัว(strike) ของชั้นหินทำให้เราหาค่าความหนาของหน่วยหินได้โดยตรงจากการวัดขนาดความหนาในภาพตัดขวาง และค่ามุมเอียงเท(dip)ของหน่วยหินก็เป็นค่าจริง ส่วนความหนาของชั้นหินที่วัดในภาพหน้าตัดที่มีแนวไม่ตั้งฉากกับทิศทางการวางตัวของชั้นหินอาจบอกถึงเพียงความหนาปรากฏ(apparent thickness)ขณะเดียวกันค่ามุมเอียงเทก็เป็นเพียงค่ามุมปรากฏ(apparent dip)เท่านั้น

(2) การสร้างเส้นระดับของระนาบเอียง

ในการประยุกต์ธรณีวิทยาอาจมีปัญหาเบื้องต้น ซึ่งต้องพินิจคำนึงอยู่เสมอๆ เช่น การคาดคะเนตำแหน่งของชั้นหิน และโครงสร้าง ฃ ระดับ ความลึก ดังนั้นการสร้างเส้นระดับความลึกของสิ่งนั้นๆ จึงนับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เช่น กรณีที่พบว่าตอนบนของชั้นหินปูนเป็นส่วนที่มีแร่มีค่าสะสมตัวอยู่ การมีแร่สะสมตัวอยู่ที่ระดับความลึกเป็นสิ่งที่น่าสนใจ แต่ในเชิงพาณิชย์จำเป็นต้องหาระดับความลึกของแร่ที่จะคุ้มต่อการลงทุน ดังนั้นถ้าหากชั้นหินปูนนั้นมีส่วนโผล่ให้เห็นบนผิวดิน เราก็สามารถวัดค่าทิศทางการวางตัวของชั้นหินปูนได้ จากค่าการวางตัวนี้จะเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการสร้างเส้นระดับความลึกต่างๆ ตามการวางตัวของชั้นหินปูนนี้ได้โดยวิธีการดังต่อไปนี้

1. สร้างภาพตัดขวางของชั้นหินปูน โดยให้ทิศทางของภาพหน้าตัดตั้งฉากกับทิศการวางตัวของชั้นหิน ซึ่งก็คือขนานกับทิศทางของการเอียงเทของชั้นหินปูน
2. จากจุดที่ทิศทางของภาพตัดขวางตัดกับเส้นทิศการวางตัวของหินปูน ทำมุมเท่ากับค่ามุมการเอียงเทจริงของชั้นหินปูน และแสดงมุมในภาพหน้าตัด เส้นตรงที่ปรากฏขึ้นมาจะเป็นแนวที่ชั้นหินปูนตัดกับผิวนระนาบของภาพหน้าตัด
3. ในภาพหน้าตัด สร้างระนาบระดับความลึก(จะเห็นเป็นเส้นตรง)ตามมาตราส่วนของแผนที่ โดยถือเอาระนาบระดับที่ผ่านจุดตัดของเส้นทิศการวางตัวกับภาพตัดขวางเป็นระนาบระดับอ้างอิง ดังนั้นในภาพตัดขวางนี้จึงเกิดจุดตัดขึ้นระหว่างแนวของชั้นหินปูน กับแนวระนาบระดับแต่ละระดับ
4. จากจุดที่เกิดขึ้นนี้ถ้าทอดให้ปรากฏบนระนาบอ้างอิง แล้วจึงลากเส้นตรงจากจุดเหล่านั้นให้ขนานกับค่าทิศการวางตัวที่วัดได้ เส้นทิศการวางตัวที่เกิดขึ้นเหล่านั้นก็คือทิศการวางตัวของชั้นหินปูนที่ระดับความลึกต่างๆ กัน จึงเรียกว่าเส้นชั้นโครงสร้าง(structure contour line)

จากวิธีการเดียวกันนี้เราจึงสร้างเส้นระดับโครงสร้างจากตำแหน่งในลำดับชั้นหินใดๆ ก็ได้ตามที่ต้องการ ซึ่งแน่นอนหากเราทำภาพหน้าตัดขึ้นเมื่อใด เราก็สามารถหาความหนาชั้นหินเหล่านั้นได้ ถ้าหากภาพหน้าตัดที่สร้างขึ้นมานั้นมีทิศทางที่ตั้งฉากกับทิศทางการวางตัวของชุดหินหรือชั้นหินนั้น

(3) การหารอยตัดกันระหว่างระนาบ 2 ระนาบ

ถ้าหากมีระนาบเพียงตั้งแต่สองระนาบขึ้นไป โดยที่ระนาบเหล่านั้นวางตัวไม่ขนานกันและมีการตัดกันของระนาบจนเกิดเป็นแนวเส้นโครงสร้าง การหาลักษณะและทิศทางการวางตัวของแนวเส้นนี้จำเป็นอย่างมากในการแก้ปัญหาทางธรณีวิทยาบางอย่าง เช่น แผ่นหินอัคนีแทรกดัน(dikes)ตัดผ่านชั้นหินปูน ตลอดแนวที่หินอัคนีตัดผ่านนั้นมักเป็นแหล่งสะสมตัวของสินแร่บางชนิด เช่น ฟลูออไรด์ ซีไลต์ และดีบุก เป็นต้น การหาทิศทางการวางตัวของแนวตัดกันระหว่างหินปูนกับหินอัคนีก็คือ การหาลักษณะการวางตัวของสายแร่นั่นเอง โดยทั่วไปเราอาจหาแนวตัดกันระหว่างระนาบทั้งสองได้โดยเชื่อมต่อจุดอย่างน้อยสองจุดที่เกิดจากเส้นหรือแนวการวางตัวของหิน(strike)ที่ระดับเดียวกันของทั้งสองระนาบนั้น ขั้นตอนการหาทิศทางการวางตัวของแนวตัดกันระหว่างระนาบเพียง ดังเช่นแสดงโดยรูปที่ 2.4

2.5.2 การสร้างแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศ(Stereographic projection)

การสร้างแบบจำลองโดยวิธีนี้นับว่าเป็นวิธีการหนึ่งที่มีหลักการแตกต่างไปจากการสร้างแบบจำลอง โดยเส้นตั้งฉากจากลากขนาน(หัวข้อ 2.5.1) แต่เป็นวิธีการที่ทำให้ได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำในการแก้ปัญหารูปทรงเรขาคณิตของโครงสร้างธรณีวิทยา การสร้างแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศจึงมีข้อได้เปรียบและเป็นที่ยอมรับมากกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงมุมระหว่างโครงสร้างแต่ละชนิดหรือระหว่างโครงสร้างชนิดเดียวกัน นอกจากนี้วิธีการสร้างแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศยังสามารถใช้สนับสนุนแนวทางแก้ปัญหารูปทรงเรขาคณิตโดยวิธีการสร้างแบบจำลองโดยเส้นฉากจากลากขนานได้อย่างดีอีกด้วย

(1) วิธีการสร้างแบบจำลอง

การสร้างแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศเป็นการแสดงรูปทรงเรขาคณิตใดๆ ในเชิง 3 มิติ รูปทรงเรขาคณิตทุกชนิดประกอบด้วยลักษณะเบื้องต้นที่เป็นเส้นตรง(line)และระนาบ(plane) การสร้างแบบจำลองของรูปทรงเรขาคณิตจึงเป็นการจำลองความสัมพันธ์เชิงมุมระหว่างส่วนประกอบแต่ละส่วน ดังนั้นถ้าเราสร้างแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศของเส้นตรงและระนาบ เรามักได้แบบจำลองมาตรฐานต้นแบบ วิธีการจำลองเส้นตรง และระนาบดังกล่าวต้องอาศัยทรงกลมอ้างอิง(reference sphere)โดยกำหนดให้เส้นตรงและระนาบวางตัวตัดผ่านจุดศูนย์กลาง และตัดกับผิวครึ่งล่างของทรงกลมนั้น เส้นตรงจะตัดกับผิวของทรงกลมเป็นจุด ขณะที่ระนาบตัดกับผิวทรงกลมเกิดเป็นรอยอยู่บนผิวของทรงกลมนั้น จุดและรอยตัดของผิวระนาบจะไปปรากฏเป็นจุดและเส้นโค้งบนระนาบระดับที่แบ่งครึ่งทรงกลม(equatorial plane) เมื่อขั้วทรงกลม(zenith)เป็นตำแหน่งของตามอง(รูปที่ 2.5) ขั้วทรงกลมจะเป็นตำแหน่งที่เกิดจากรัศมีที่ลากมายังระนาบระดับตัดกับผิวทรงกลมซีกด้านบน รอยของระนาบบนผิวทรงกลมเมื่อไปปรากฏอยู่บนระนาบระดับ เรามักเรียกว่า **โค้งวงกลมใหญ่(great circle)** ดังนั้นถ้าเราจัดระนาบที่วางตัวในทิศทางใดทิศทางหนึ่งให้มี

ค่ามุมเอียงเท(dip)ต่างๆ กันจะเกิดโค้งวงกลมใหญ่หลายๆ แนวบนระนาบระดับแบ่งครึ่งทรงกลม โค้งวงกลมใหญ่แต่ละวงจะแทนระนาบที่มีค่ามุมเอียงค่าใดค่าหนึ่งโดยเฉพาะ กล่าวคือ โค้งวงกลมใหญ่ตั้งแต่ขอบๆ จนถึงจุดศูนย์กลางของระนาบระดับจะเกิดจากระนาบที่เอียงเป็นมุมน้อยๆ และเพิ่มขึ้นตามลำดับจนเป็นมุมฉาก(90 องศา)ในที่สุด

(2) ภาพถ่ายแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศ(Stereonet หรือ Stereographic net)

ถ้าเส้นตรงใดๆ ไปตัดกับผิวทรงกลมจนเกิดเป็นจุดจุดนั้นยังคงเป็นจุดอยู่บนระนาบระดับเมื่อมองที่ขั้วของทรงกลมนั้น แต่ถ้าพิจารณาเส้นตรงตามกฎเกณฑ์การวางตัว จะเห็นว่าเส้นตรงใดๆ ก็ตามสามารถจัดให้อยู่ในระนาบแนวตั้งได้เสมอ ดังนั้นเมื่อใดที่ระนาบแนวตั้งซึ่งมีเส้นตรงอยู่ภายในค่อยๆ ปรับตัวเข้าหาระนาบระดับปลายของเส้นตรงนั้นจะค่อยๆ เปลี่ยนตำแหน่งไป ทำให้เกิดรอยอยู่บนผิวของทรงกลม รอยปลายของเส้นตรงที่เกิดขึ้นนี้จะนำไปตามขนาดของมุมก้ม(plunge)ของเส้นตรงแต่ละเส้น และเมื่อมองที่ขั้วของทรงกลมจะปรากฏเป็นส่วนของวงกลมบนระนาบระดับ ส่วนของวงกลมบนระนาบระดับนี้จะเรียกว่า **โค้งวงกลมเล็ก(small circle)** แต่ละแนวของโค้งวงกลมเล็กจะแทนร่องรอยทางเดินของเส้นตรงแต่ละเส้นที่มีค่ามุมก้มลงต่างๆ กัน ดังนั้น ทั้งโค้งวงกลมใหญ่และวงกลมเล็กก็คือ ภาพจำลองเชิงเส้นรอบทิศทางของระนาบ และเส้นตรงที่มีค่าการวางตัวเปลี่ยนไปอย่างมีระบบ ภาพจำลองของระนาบและเส้นตรงดังกล่าว เมื่อแสดงอยู่ในระนาบระดับเดียวกันจะได้ภาพจำลองมาตรฐานต้นแบบ และเรียกว่า ภาพถ่ายแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศ (รูปที่ 2.6)

2.5.3 การใช้ภาพถ่ายแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศ

ภาพถ่ายแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศ (stereonet)มีรากฐานมาจากการวางตัวของเส้นตรงและระนาบใดๆ ดังนั้นการใช้ประโยชน์จึงมีตั้งแต่การแสดงลักษณะทิศทางการวางตัวของเส้นตรงและระนาบ การแสดงและการหาความสัมพันธ์เชิงมุมระหว่างเส้นตรงกับระนาบ ตลอดจนความสัมพันธ์เชิงมุมระหว่างเส้นตรงและระนาบด้วยตนเอง

1. เพื่อแสดงการวางตัวของเส้นตรงใดๆ (trend and plunge)

การแสดงการวางตัวของเส้นตรง โดยใช้ภาพถ่ายแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศสามารถทำได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วมาก ขอให้พิจารณาวิธีการแสดงเส้นตรงซึ่งมีการวางตัว 26° N 40° E (ดูรูป 2.7)

(1) วางกระดาษลอกถ่าย (tracing paper)บนแผ่นภาพถ่ายแบบจำลองซึ่งมีเข็มหมุด(thumbtack)เสียบทะลุผ่านจุดศูนย์กลางจากด้านล่างไว้เรียบร้อยแล้ว

(2) บนกระดาษลอกถ่ายเขียนระนาบแบบจำลองตามแนวขอบของวงกลมรอบภาพถ่ายจำลองภาพ พร้อมกับทำเครื่องหมายทิศเหนือ(north index)บนกระดาษลอกถ่ายให้ตรงกับทิศเหนือของภาพถ่ายจำลองภาพที่อยู่ข้างล่าง

(3) ในกรณีนี้ทิศทางการวางตัวของเส้นตรงอยู่ในทิศทาง $N40^{\circ}E$ และมีมุมก้มไปทางปลายเหนือของเส้นตรง ดังนั้น จึงต้องหมุนกระดาษลอกกลายไปทางซ้ายมือหรือทวนเข็มนาฬิกาเป็นจำนวน 40 องศา ทิศทาง $N40^{\circ}E$ จะวางทับแนวเหนือ-ใต้ของตาข่ายแบบจำลอง

(4) จากขอบนอกสุดของตาข่ายจำลองภาพในแนวเหนือ-ใต้ นับจำนวนองศาเข้าหาจุดศูนย์กลางเท่ากับจำนวนมุมก้มของเส้นตรง กรณีนี้นับลงมา 26 องศา แล้วกาเครื่องหมายไว้

(5) ลากเส้นตรงบนกระดาษลอกกลายเชื่อมต่อระหว่างจุดที่กำหนดไว้ในข้อ 4 กับจุดศูนย์กลางของระนาบจำลองภาพ เส้นตรงที่ได้นี้จะเป็นภาพจำลองของเส้นตรงซึ่งมีทิศทางการวางตัว $26^{\circ}N40^{\circ}E$ ตามต้องการ โดยปกติการสร้างแบบจำลองเส้นตรงมักแสดงด้วยจุดเท่านั้น

2. เพื่อแสดงการวางตัวของระนาบใดๆ (strike and dip)

การแสดงลักษณะการวางตัวของระนาบอาจจัดได้ว่าเป็นการแสดงข้อมูลเบื้องต้นอีกแบบหนึ่งทางธรณีวิทยาโครงสร้าง วิธีการแสดงระนาบโดยใช้ตาข่ายแบบจำลองเชิงเส้นอาจพิจารณาจากตัวอย่างระนาบ $N40^{\circ}W30^{\circ}SW$ (รูป 3.8)

(1) สร้างระนาบแบบจำลองและเครื่องหมายแสดงทิศเหนือบนกระดาษลอกกลายดังเช่นที่กล่าวมาแล้ว

(2) กรณีนี้ทิศทางการวางตัวของแนวระนาบ(strike)อยู่ในทิศทาง 40° จากทิศเหนือไปทางทิศตะวันตก ดังนั้นการหาแนวระนาบ(strike)จึงทำได้โดยการหมุนกระดาษลอกกลายไปทางขวามือหรือตามเข็มนาฬิกาเป็นจำนวน 40° ลากเส้นตรงตามแนวเหนือ-ใต้ของตาข่ายจำลองภาพก็จะได้แนวระนาบ(strike)ที่มีค่าการวางตัว $N40^{\circ}W$ ทันที

(3) เนื่องจากระนาบเอียงไปทางตะวันตกเฉียงใต้ โดยมีค่ามุมเอียงเท่ากับ 30° แบบจำลองของระนาบเอียง 30° นี้ จึงเขียนตามโค้งวงกลมใหญ่ด้านซ้ายมือที่นับจากขอบเข้าหาจุดศูนย์กลางของตาข่ายตามแนวตะวันตก-ตะวันออกเป็นจำนวน 30° แนวโค้งวงกลมใหญ่ที่ลากขึ้นมานั้น ปลายทั้งสองข้างจะบรรจบกับปลายแต่ละข้างของแนวระนาบ(strike) ซึ่งจะได้ภาพจำลองเชิงเส้นรอบทิศทางของระนาบ $N40^{\circ}W30^{\circ}SW$ ตามต้องการ (รูปที่ 3.8 หรือ 3.46) อย่างไรก็ตามการวางตัวของระนาบมักแสดงด้วยเส้นตรงที่ตั้งฉากกับระนาบนั้น เส้นตรงที่ตั้งฉากกับระนาบใดๆ จะเรียกว่าขั้ว(pole)ของระนาบนั้น ในกรณีของระนาบ $N40^{\circ}W30^{\circ}SW$ นี้ถ้าต้องการแสดงการวางตัวด้วยขั้ว(pole) ทำได้โดยแทนที่จะเขียนโค้งวงกลมใหญ่ ให้นำจากจุดศูนย์กลางไปทางขวามือ 30° แล้วจุดเป็นเครื่องหมายไว้ ตำแหน่งที่ได้จะเป็นเส้นตรงที่ตั้งฉากกับระนาบหรือขั้ว(pole)ของระนาบนั้นตามต้องการ

3. เพื่อแสดงการวางตัวของเส้นตรงที่อยู่บนระนาบใดๆ (Line orientation in a plane)

สำหรับเส้นตรงที่วางตัวอยู่บนระนาบเอียงใดๆ เราสามารถวัดทิศทางการวางตัวได้ 2 วิธี กล่าวคือ ทิศทางการวางตัวของเส้นและระนาบต่างทำการวัดโดยตรง กับการวัดทิศทางของเส้นตรงให้มี

ความสัมพันธ์เชิงมุมกับแนวระนาบ(strike)มุมที่จะวัดมานั้นกำหนดให้วัดเป็นค่ามุมแหลมเท่านั้น มุมดังกล่าวนี้เรียกว่ามุมคราด(rake) สำหรับกรณีแรกซึ่งเป็นการวัดทิศทางการวางตัวของเส้นตรง และระนาบเอียงอย่างอิสระต่อกัน การแสดงแนวเส้นและระนาบเอียง จะเป็นไปตามวิธีการและ ขั้นตอนดังกล่าวแล้ว ถ้าหาทิศทางการวางตัวของเส้นตรงและระนาบที่วัดมานั้นถูกต้อง เมื่อแสดง การวางตัวโดยใช้วิธีการจำลองภาพรอบทิศทางแล้ว จุดปลายของเส้นตรงจะอยู่บนเส้นโค้งวงกลม ใหญ่ของระนาบเอียงนั้นพอดี ส่วนกรณีที่วัดทิศทางของเส้นตรงโดยใช้ค่ามุมคราด(rake)นั้น เมื่อ แสดงระนาบเอียงได้แล้ว จึงหาคำแหน่งของเส้นตรงนั้นต่อไป นอกจากจะระบุค่ามุมคราดเป็น องศาแล้ว ยังต้องระบุทิศทางการวางตัว(strike)ของระนาบนั้นด้วย ดังนั้นการหาตำแหน่งของ เส้นตรงบนระนาบจึงทำให้ได้โดยการนับจำนวนองศาเท่ากับค่ามุมคราดไปตามโค้งวงกลมใหญ่ ของระนาบจึงทำให้ได้โดยการนับจำนวนองศาเท่ากับค่ามุมคราดไปตามโค้งวงกลมใหญ่ของ ระนาบจากปลายทิศทางการวางตัวข้างใดข้างหนึ่งที่ระบุ เช่น เส้นตรงเส้นหนึ่งมีค่ามุมคราด 65° SE บนระนาบ $N 40^{\circ} W 45^{\circ} SW$ เมื่อแสดงระนาบ $N 40^{\circ} W 45^{\circ} SW$ แล้วจึงนับค่ามุม 65 องศา จากปลายแนวการวางตัวด้านตะวันออกเฉียงใต้ไปตามโค้งวงกลมใหญ่ของระนาบ ก็จะได้ตำแหน่ง ของเส้นตรงบนระนาบดังกล่าวตามต้องการ(ดูรูป 2.47)

4. การวัดมุมระหว่างเส้นตรง การหาความสัมพันธ์เชิงมุมระหว่างโครงสร้างแนวเส้น ด้วยกัน นับว่าเป็นความจำเป็นประการหนึ่งในการศึกษาถึงธรณีวิทยาโครงสร้าง การวัดมุม ระหว่างเส้นตรงโดยวิธีการสร้างแบบจำลองเชิงเส้นรอบทิศทางถือได้ว่าเป็นวิธีการที่สะดวกและ รวดเร็ว ทั้งนี้อาศัยหลักการที่ว่าเส้นตรงอย่างน้อยสองเส้นประกอบกันขึ้นเป็นระนาบได้ แต่การใช้ ภาพถ่ายจำลองภาพมีข้อจำกัดตรงที่เส้นตรงสองเส้นขนานกันมีอาจสร้างเป็นระนาบได้ เนื่องจากมุม ระหว่างเส้นตรงคู่ใดๆ ก็ตามเป็นมุมที่วัดบนระนาบที่มีเส้นตรงคู่ขนานนั้นอยู่ภายใน ดังนั้นการ หามุม ระหว่างเส้นตรงโดยใช้ภาพถ่ายจำลองภาพจึงทำโดยการจัดเส้นตรงคู่ขนานให้อยู่บนโค้งวงกลมใหญ่ เดียวกัน มุมระหว่างเส้นตรงทั้งสองก็คือจำนวนองศาที่นับได้ระหว่างจุดปลายของเส้นตรงบน โค้งวงกลมใหญ่นั้น

5. การหาค่ามุมระหว่างระนาบสองระนาบ

มุมระหว่างระนาบคู่ใดก็ตามจะเห็นเท่ากับค่ามุมจริงก็ต่อเมื่อเราเห็นระนาบคู่ขนานเป็น เส้นตรง นั่นก็คือมุมระหว่างระนาบโดยใช้ภาพถ่ายจำลองเมื่อแสดงระนาบทั้งสองแล้วจึงต้องสร้าง ระนาบใหม่ขึ้นมาอีกระนาบหนึ่งให้ตั้งฉากกับระนาบทั้งสองนั้น ระนาบที่สร้างขึ้นใหม่นี้จะไปตัด กับระนาบทั้งสองมุมระหว่างแนวตัดกันของระนาบบนระนาบที่สร้างขึ้นใหม่จะเป็นมุมระหว่าง ระนาบที่ต้องการ ระนาบที่สร้างขึ้นใหม่ที่จะให้ตั้งฉากกับระนาบคู่ใดก็ตามจะเป็นระนาบที่สร้าง จากขั้ว(pole) ก็เป็นมุมระหว่างระนาบคู่ขนานเช่นกัน มุมระหว่างระนาบที่ได้จากการวัดมุมระหว่าง ขั้วของระนาบกับที่วัดบนระนาบที่สร้างขึ้นใหม่ให้ตั้งฉากกับระนาบทั้งสองต่างเป็นมุมประชิดกัน

2.5.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติโดยตาข่ายจำลองภาพ

ในบางครั้งทิศการวางตัวของโครงสร้างทางธรณีวิทยาไม่อาจแสดงให้เห็นอย่างชัดเจน แต่เราอาจหาลักษณะการวางตัวของโครงสร้างเหล่านั้นได้จากการวิเคราะห์ หรือจัดระเบียบข้อมูลเชิงสถิติ โดยที่ข้อมูลเหล่านั้นจะต้องมีการจัดกระจายอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

ตาข่ายจำลองภาพรอบทิศทาง(รูป 2.6) มักมีพื้นที่ของแต่ละหน่วยของเสาไม่เท่ากัน ทั้งๆ ที่พื้นที่จริงๆ ของแต่ละหน่วยของเสาบนผิวทรงกลมมีขนาดเท่ากันทุกๆ หน่วยของเสา กล่าวคือ พื้นที่ของหน่วยของเสาบริเวณกลางๆ ของตาข่ายจำลองภาพมักมีขนาดเล็กกว่าบริเวณโดยรอบ ดังนั้นตำแหน่งต่างๆ บนผิวทรงกลมเมื่อจำลองภาพแล้วถ้าปรากฏอยู่ในพื้นที่ตอนกลางๆ ของตาข่ายจำลองภาพมักรวมกันเป็นกลุ่มได้มากกว่าตำแหน่งที่ปรากฏตามบริเวณขอบๆ ของตาข่ายจำลองภาพ ทั้งๆ ที่ตำแหน่งต่างๆ เหล่านั้นมีความสัมพันธ์เชิงมุมต่อกันและกันเท่าๆ กัน ดังนั้นตาข่ายจำลองภาพจึงถูกดัดแปลงให้มีพื้นที่ของหน่วยของเสาขนาดเท่าๆ กันโดยตลอด ตาข่ายจำลองดังกล่าวเรียกว่าตาข่ายพื้นที่เท่า(equal area net หรือ Schmidt net)เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล(ทั้งที่เป็นเส้นตรงและระนาบ)เชิงสถิติ ทิศทางการวางตัวของโครงสร้างที่ได้จากวิธีการนี้แสดงเป็นค่าความหนาแน่นของข้อมูลเป็นร้อยละต่อหนึ่งหน่วยร้อยละของพื้นที่ หนึ่งสำหรับตาข่ายจำลองภาพที่ดัดแปลงให้มีช่องห่างของมุมในวงกลมเท่ากันเรียกดตาข่ายมุมเท่า(equal angle หรือ Wulff net) โดยทั่วไปนักธรณีวิทยามักใช้ตาข่ายพื้นที่เท่ามากกว่า

การหาทิศทางการวางตัวของโครงสร้างโดยวิธีการเชิงสถิตินี้ ขั้นแรกเป็นการแสดงข้อมูลที่ได้มาจากการสำรวจภาพสนาม ข้อมูลอาจมีจำนวนเป็นร้อยละ ค่า ข้อมูลที่เป็นเส้นตรงและระนาบต่างๆ ก็แสดงเป็นจุด ลักษณะการวางตัวแสดงด้วยค่าระดับความหนาแน่นของข้อมูล การนับจำนวนข้อมูลมีหลายวิธี แต่วิธีที่ทำได้ง่ายสะดวกและรวดเร็วก็คือ ใช้ตาข่ายนับจำนวนที่เรียกว่าตาข่ายคาลเบค(Kalsbeck net)(รูป 2.8) ขั้นตอนการนับมีดังนี้

(1) เอากระดาษลอกลายที่มีข้อมูลที่ต้องการนับหาค่าความหนาแน่น วางบนตาข่ายนับจำนวน ให้ทิศเหนือของกระดาษลอกลายที่มีข้อมูลทับกับทิศเหนือของตาข่ายนับจำนวน

(2) เอากระดาษลอกลาย(ซึ่งว่างเปล่า)อีกแผ่นหนึ่งวางทาบลงไปพร้อมกับทำเครื่องหมายทิศเหนือ

(3) ทำเครื่องหมายกำหนดตำแหน่งจุดศูนย์กลางของรูปหกเหลี่ยมแต่ละรูป แล้วบันทึกจำนวนข้อมูลที่อยู่ภายในพื้นที่รูปหกเหลี่ยมแต่ละรูปไว้ พื้นที่หกเหลี่ยมใดไม่มีข้อมูลให้ปล่อยว่างไว้ หรือจะเขียนเลขศูนย์กำกับไว้ก็ตาม บริเวณขอบของตาข่ายนับจำนวนจะเป็นเพียงครึ่งรูปหกเหลี่ยม หรือครึ่งวงกลม (รูป 3.8) การนับข้อมูลในพื้นที่ดังกล่าวจะต้องนับรวมกับข้อมูลในอีกครึ่งรูปซึ่งอยู่ตรงกันข้าม และ

(4) สร้างเส้นระดับความหนาแน่นของข้อมูลโดยคิดเป็นจำนวนร้อยละต่อหนึ่งหน่วยพื้นที่

- รูป 2.1 เส้นระดับความสูงของลักษณะ โครงสร้างจากข้อมูลหลุมเจาะที่พบชั้นหินเดียวกัน(marker) ที่ระดับความลึกต่างๆ
- รูป 2.2 แผนที่แสดงเส้นระดับความสูงของโครงสร้างลักษณะต่างๆ
- รูป 2.3 ภาพหน้าตัดของชั้นหินที่วางตัวตามแนว (ก) ตั้งฉากกับการวางตัวของชั้นหิน
- รูป 2.4 การหาเส้นตรงที่เกิดจากการตัดกันของระนาบ
- รูป 2.5 ภาพสามมิติ (ก) แสดงระนาบใดๆ ที่ตัดผ่านศูนย์กลางและผิวรอบนอกของทรงกลม(ข) แสดงแนวตัดกันของระนาบกับผิวนอกทรงกลม ที่จะปรากฏบนระนาบระดับที่ตัดผ่านศูนย์กลางทรงกลม
- รูป 2.6 ลักษณะของตาข่ายจำลองภาพรอบทิศทาง (ก) ตาข่ายจำลองพื้นที่คงที่ (equal area net) (ข) ตาข่ายจำลองมุมคงที่ (equal angle net)
- รูป 2.7 ขั้นตอนการจำลองระนาบโดยใช้ตาข่ายจำลองภาพรอบทิศทาง
- รูป 2.8 แสดงรูปร่างลักษณะของตาข่ายนับจำนวนในการจำลองภาพ โดยใช้ตาข่ายจำลองภาพรอบทิศทาง
- รูป 2.9 แสดงการนับและวิธีการแสดงจำนวนข้อมูลโดยใช้ตาข่ายนับจำนวน(kalsbeek net)